



**AGRIFOOD**

*4Future*



# MANUALE AGRIFOOD4FUTURE "TRAIN THE TRAINERS"

DELIVERABLE D4.7

**ITALIANO**



Co-funded by  
the European Union

#AgriFood4Future  
#ErasmusPlus



AGRIFOOD4FUTURE

## PROGRAMMA TRAIN THE TRAINERS

Con l'obiettivo di migliorare le competenze imprenditoriali degli insegnanti dell'Istruzione e Formazione Professionale, i manuali si propongono di:

- fornire una panoramica generale del Quadro Europeo delle Competenze Imprenditoriali – EntreComp;
- fornire informazioni concrete sulle opportunità per gli insegnanti e sulle possibili criticità;
- fornire informazioni sul corso di competenze imprenditoriali selezionato, che i formatori dovranno frequentare per poter implementare idee nei loro corsi e supportare nuovi formatori a livello nazionale attraverso le attività del COVE.

### TARGET GROUP

Insegnanti dell'Istruzione e Formazione Professionale (VET), in particolare quelli delle scuole VET di AGRIFOOD4FUTURE

### CONTENUTI



**METODOLOGIA FORMATIVA (INDICE)**



**PERCORSO "TRAIN THE TRAINERS" DEL PROGETTO AGRIFOOD4FUTURE**



**LA PIATTAFORMA DI E-LEARNING AGRIFOOD4FUTURE**

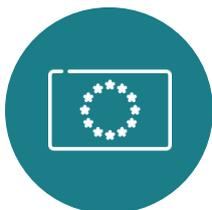
COME USARE QUESTO  
MANUALE

QUESTO DOCUMENTO È UN PDF INTERATTIVO CONTENENTE COLLEGAMENTI IPERTESTUALI CLICCABILI (ICONE E TESTI) PER ACCEDERE ALLE RISORSE DI RIFERIMENTO.



# METODOLOGIA FORMATIVA →

**IL QUADRO EUROPEO  
PER LE COMPETENZE  
IMPRENDITORIALI**



**References**

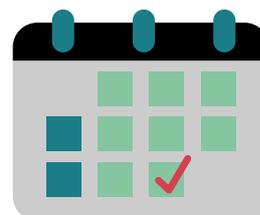


**LA PIATTAFORMA DI  
E-LEARNING  
AGRIFOOD4FUTURE  
PER I "TRAINERS"**



**OPPORTUNITÀ DI  
MOBILITÀ  
INTERNAZIONALE  
PER GLI  
INSEGNANTI VET**

**FORUM ANNUALE  
NAZIONALE PER  
INSEGNANTI VET**



**FORUM  
ONLINE PER  
INSEGNANTI  
VET**

**OPPORTUNITÀ DI FORMAZIONE  
SULL'EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITÀ  
PER INSEGNANTI**



## PERCORSO “TRAIN THE TRAINERS” AF4F



AGRIFOOD  
*4Future*

1

REGISTRATI SULLA PIATTAFORMA DI E-LEARNING AGRIFOOD4FUTURE



2

GUARDA IL WEBINAR “ENTREPRENEURSHIP EDUCATION FOR VET TRAINERS”

3

ISCRIVITI E SEGUI IL CORSO EU ACADEMY “TEACHING ENTREPRENEURSHIP”



4

CARICA SULLA PIATTAFORMA IL CERTIFICATO DI COMPLETAMENTO DEL CORSO

5

CONDIVIDI ESPERIENZE E CHATTA CON COLLEGHI EUROPEI

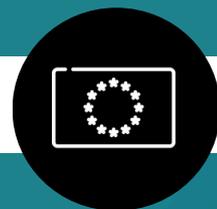


6

INCONTRA I COLLEGHI E CONDIVIDI LE TUE COMPETENZE DURANTE I FORUM NAZIONALI

7

ACCEDI ALLE RISORSE E AGLI STRUMENTI PER GLI INSEGNANTI VET





# IL QUADRO EUROPEO PER LE COMPETENZE IMPRENDITORIALI

  
**AGRIFOOD**  
*4Future*

## COS'È L'EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITÀ E PERCHÉ INSEGNARLA?



Da oltre 20 anni, l'UE promuove attivamente l'educazione all'imprenditorialità, con politiche che ne sostengono la crescita e un ampio consenso sull'importanza delle competenze imprenditoriali. In particolare, nel 2006, l'UE ha ufficialmente riconosciuto l'iniziativa e l'imprenditorialità come competenze chiave.

Nel 2006, la Commissione Europea aveva identificato il **“senso di iniziativa e imprenditorialità”** come una delle otto competenze chiave necessarie per tutti i membri di una società basata sulla conoscenza. Il Small Business Act for Europe del 2008, la Comunicazione del 2012 su un nuovo approccio all'educazione, il Piano d'Azione per l'Imprenditorialità 2020 del 2013 e la Nuova Agenda per le Competenze in Europa hanno mantenuto alta l'attenzione sulla necessità di promuovere l'educazione all'imprenditorialità e l'apprendimento imprenditoriale.

L'educazione all'imprenditorialità è fondamentale per aumentare la competitività economica dell'Europa, favorendo la creazione di imprese e migliorando l'occupabilità dei giovani. Gli studenti coinvolti in tali programmi hanno una probabilità significativamente maggiore di avviare un'attività in proprio (le indagini mostrano che hanno da tre a sei volte più probabilità di avviare un'impresa in futuro) . Il ruolo dell'imprenditorialità come strumento per migliorare i livelli di occupabilità è sottolineato anche nell'Annual Growth Survey 2013 . Questo ha portato a numerose iniziative in tutta Europa.

Riconosciuta come un investimento ad alto rendimento, la Commissione Europea sostiene l'integrazione dell'apprendimento imprenditoriale a tutti i livelli di istruzione e sottolinea la necessità di esperienze pratiche di imprenditorialità prima della fine dell'istruzione obbligatoria.

In questo contesto, gli insegnanti svolgono un ruolo fondamentale nell'educazione all'imprenditorialità, influenzando i risultati degli studenti attraverso lo sviluppo delle competenze imprenditoriali e promuovendo un ambiente di apprendimento creativo e propenso al rischio. Devono agire come modelli imprenditoriali, coinvolgere gli studenti con metodi attivi e collaborare con imprese e comunità. Per un'implementazione efficace, le istituzioni educative necessitano di una visione chiara e strategie, inclusa una formazione iniziale e continua di alta qualità per gli insegnanti. L'integrazione dell'educazione all'imprenditorialità nei curricula, un forte supporto dalla leadership e reti di insegnamento attive sono essenziali per mantenere qualità ed efficacia.

Nel 2012, la DG Enterprise and Industry e la DG Education and Culture hanno organizzato due eventi transnazionali a Dublino e Brdo per migliorare la preparazione degli insegnanti all'educazione all'imprenditorialità. Circa 170 delegati provenienti da oltre 30 paesi, tra cui Stati membri UE, paesi candidati e partner, hanno partecipato. Esperti e operatori hanno condiviso quadri di riferimento, linee guida, metodi e progetti, mentre i workshop hanno favorito lo scambio di idee innovative. Gli eventi hanno coperto diversi aspetti dell'implementazione dell'educazione all'imprenditorialità nella formazione degli insegnanti. Come risultato, è stata preparata una guida - **Entrepreneurship Education: A Guide for Educators (2014)** - che presenta pratiche ispiratrici selezionate dagli eventi, evidenzia i fattori chiave di successo e fornisce contatti per ulteriori informazioni, con raccomandazioni pratiche per incoraggiare gli educatori a promuovere iniziative di educazione all'imprenditorialità.

**GUIDE FOR EDUCATORS  
(ENGLISH)**



DISPONIBILE  
ANCHE IN  
ITALIANO



Co-funded by  
the European Union

#AgriFood4Future  
#ErasmusPlus



AGRIFOOD4FUTURE



# OPPORTUNITÀ DI FORMAZIONE SULL'EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITÀ PER INSEGNANTI



Il concetto di competenza imprenditoriale varia tra e all'interno dei paesi.

Ad esempio, nel rapporto **Entrepreneurship competence in vocational education and training in Europe del 2023** [3], si riporta che: *"I documenti politici della Svezia si riferiscono all'imprenditorialità come competenza, mentre Italia, Austria e Finlandia si riferiscono principalmente all'educazione all'imprenditorialità. La politica della Lettonia fa riferimento a competenze trasversali, che includono le competenze imprenditoriali. I documenti politici della Croazia utilizzano sinonimi come imprenditorialità, competenza imprenditoriale, intraprendenza. In Spagna, il termine competenza imprenditoriale non fa parte del vocabolario nei documenti politici VET; invece, i curricula VET si riferiscono all'imprenditorialità e alle competenze professionali, personali e sociali"*.

Anche le opinioni di insegnanti e formatori sull'integrazione dell'imprenditorialità nella formazione professionale (VET) sono diverse, con differenti interpretazioni della sua definizione, implementazione e rilevanza nei vari contesti. La formazione professionale (VET) svolge un ruolo vitale nel promuovere la competenza imprenditoriale. In Europa, sono stati fatti sforzi per sviluppare ecosistemi di apprendimento imprenditoriale all'interno della formazione professionale; tuttavia, sono ancora necessarie connessioni più forti tra le varie componenti di questi ecosistemi e una maggiore collaborazione tra gli stakeholder. Questi ecosistemi operano principalmente a livello locale e regionale, basandosi molto su reti e relazioni personali.

A livello politico, l'imprenditorialità è vista principalmente come un insieme di competenze orientate all'azione che incoraggiano il pensiero innovativo e la creazione di nuove imprese. L'attenzione è posta sull'autoconsapevolezza, l'autostima e lo sviluppo di una mentalità imprenditoriale.

Tuttavia, nella pratica educativa, l'attenzione si sposta spesso maggiormente sulle attività legate al business. Ciò è spesso dovuto a una limitata consapevolezza all'interno del settore VET delle politiche rilevanti, nonché all'uso di strumenti e metodi di formazione che si concentrano principalmente sulle attività di gestione aziendale.

Vi è inoltre una carenza di fiducia e competenze pedagogiche nella progettazione e nell'erogazione di attività di insegnamento e apprendimento che promuovano la competenza imprenditoriale.

Molto è già stato prodotto e i risultati e i progressi dei progetti sviluppati sia a livello nazionale che europeo sono disponibili come modelli adattabili a diversi contesti.

Per supportare l'educazione e la formazione degli insegnanti, la Commissione Europea, attraverso la sua piattaforma, elenca una serie di iniziative e documenti con l'obiettivo di creare un ponte tra il mondo dell'istruzione e quello del lavoro/industria e di fungere da punto di riferimento per iniziative che promuovono e supportano l'apprendimento imprenditoriale, coprendo le esigenze di insegnanti e formatori VET.

**Tra le varie opportunità, nell'ambito del progetto sono state selezionate le seguenti:**

**LE RISORSE DI ENTRECOMP EUROPE**



**CORSO SULL'INSEGNAMENTO DELL'IMPRENDITORIALITÀ**



**THE ENTREPRENEURIAL SCHOOL (TES)**





# OPPORTUNITÀ DI FORMAZIONE SULL'EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITÀ PER INSEGNANTI

  
**AGRIFOOD**  
*4Future*

## LE RISORSE DI ENTRECOMP EUROPE



EntreComp Europe è un'iniziativa cofinanziata dal programma COSME dell'Unione Europea.

L'obiettivo di questo progetto triennale è esplorare come implementare il quadro EntreComp attraverso strategie e attività nel lavoro delle organizzazioni e dei professionisti coinvolti nel progetto e all'interno delle loro comunità.

EntreComp Europe è un consorzio di quattordici partner provenienti da cinque paesi: Belgio, Italia, Moldavia, Spagna e Turchia. Questa iniziativa finanziata dal programma COSME dell'UE mira a costruire comunità nazionali e regionali di EntreComp per promuovere la competenza imprenditoriale nei settori del lavoro giovanile, dell'istruzione, dell'occupazione e dell'impresa. Il consorzio favorisce la collaborazione, condivide buone pratiche e supporta l'implementazione del quadro EntreComp in diversi contesti nazionali.

Al termine del progetto, i partner condividono diverse pubblicazioni realizzate durante il progetto, disponibili sul sito web [entrecomeurope.eu](http://entrecomeurope.eu) nella sezione "resources".

Questa raccolta di risorse ha lo scopo di fornire spunti utili e ispirazione per il proprio **"percorso di apprendimento"** imprenditoriale, inclusa una serie di casi studio basati su pratiche nazionali e transnazionali che dimostrano EntreComp in azione nei settori dell'apprendimento permanente.

I materiali e le risorse elencati sono vari e relativamente recenti (dal 2020 al 2023), ma ancora utili per comprendere meglio il quadro EntreComp; alcuni sono anche scaricabili in diverse lingue, come la pubblicazione **EntreComp: A Practical Guide**.



**EntreComp**  
Europe

[EntreComp Resources](#)



[EntreComp: A practical Guide](#)



DISPONIBILE  
ANCHE IN  
ITALIANO



# OPPORTUNITÀ DI FORMAZIONE SULL'EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITÀ PER INSEGNANTI

## CORSO SULL'INSEGNAMENTO DELL'IMPRENDITORIALITÀ



La Commissione Europea ha sottolineato il ruolo centrale dell'insegnante. Una buona formazione iniziale degli insegnanti è un prerequisito per accendere la "scintilla imprenditoriale" e ispirare i propri studenti. Infatti, per stimolare l'intrapreneurship, intesa come "la capacità di agire su opportunità e idee per creare valore per gli altri, che può essere sociale, culturale o finanziario", è necessaria una vasta gamma di competenze.

Questo corso selezionato è offerto dalla Commissione Europea attraverso la piattaforma Eu Academy, un hub online di proprietà dell'UE creato per fornire un ambiente di apprendimento che possa favorire e migliorare la qualità dell'applicazione della conoscenza.

Per accedere al corso è richiesta la registrazione sulla piattaforma. Si tratta di un corso online di livello universitario, a ritmo autonomo, della durata di un giorno, pensato per imparare come insegnare attraverso l'imprenditorialità, specificamente progettato per principianti, implementato dal consorzio guidato dal Strascheg Center for Entrepreneurship e supervisionato da DG GROW, DG EAC, ETF, JRC ed EISMEA.

Target del corso sono **educatori dell'istruzione superiore di tutte le discipline che desiderano integrare l'imprenditorialità nelle proprie lezioni e sono interessati a imparare come insegnare attraverso l'imprenditorialità, incoraggiando i loro studenti e colleghi a sviluppare una mentalità imprenditoriale.**



### Teaching Entrepreneurship



1 GIORNO



ELEMENTARE

PEDAGOGIA,  
AUTORIFLESSIONE

1

MENTALITÀ  
IMPRENDITORIALE,  
PERSONALITÀ E COMPETENZE

2

INNOVAZIONE, CREATIVITÀ  
E INDIVIDUAZIONE DI  
OPPORTUNITÀ

3

PENSIERO SISTEMICO,  
ECOSISTEMI, RETI

4

INTRAPRENEURSHIP,  
CO-CREAZIONE, BUSINESS  
MODELLING

5

RESPONSABILITÀ E  
SOSTENIBILITÀ

6

COMUNICAZIONE,  
COACHING, STORYTELLING

7



# OPPORTUNITÀ DI FORMAZIONE SULL'EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITÀ PER INSEGNANTI

  
**AGRIFOOD**  
4Future

## THE ENTREPRENEURIAL SCHOOL (TES)



The **Entrepreneurial School (TES)** è un importante programma europeo di educazione all'imprenditorialità, cofinanziato dal Programma per la Competitività e l'Innovazione (CIP) della Commissione Europea. Mira a supportare lo sviluppo professionale degli insegnanti nell'applicazione dell'apprendimento imprenditoriale in diverse materie e contesti educativi (scuole primarie, secondarie, secondarie superiori e istituti professionali). L'iniziativa collega la pratica educativa con le esigenze imprenditoriali del mondo reale attraverso un approccio collaborativo e multi-stakeholder.

Questo obiettivo viene raggiunto principalmente attraverso lo sviluppo della **Guida Virtuale all'Apprendimento Imprenditoriale**, che raccoglie strumenti e metodi imprenditoriali organizzati in pacchetti pensati per gli insegnanti, e attraverso la formazione di oltre 4.000 insegnanti in 18 paesi europei



**"The entrepreneurial school" sito web**



LINGUE DISPONIBILI



## La guida virtuale



## LA GUIDA VIRTUALE E IL PROGRAMMA DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI



È una risorsa pratica per insegnanti delle scuole primarie, secondarie e professionali che intendono integrare l'educazione imprenditoriale nei loro metodi di insegnamento quotidiani e nei processi di apprendimento. Offre oltre 100 strumenti e metodi, buone pratiche e documenti quadro raccolti da 85 scuole in 10 paesi.

## STRUMENTI E METODI

Questo database aiuta gli educatori a trovare rapidamente risorse rilevanti adattate rispetto le loro esigenze.

Strumenti e metodi sono pensati per supportare l'insegnamento e l'apprendimento imprenditoriali, rispondendo alle necessità degli insegnanti che promuovono l'apprendimento imprenditoriale nelle scuole primarie, secondarie, professionali e nell'istruzione superiore. Utilizzabile dal livello primario fino alla scuola secondaria superiore e nella formazione iniziale degli insegnanti.

Tutti i materiali sono stati testati nelle scuole e adattati ai curricula nazionali. Sono forniti esempi pratici provenienti da diversi paesi europei, ricercabili attraverso criteri chiave



# TRAINING OPPORTUNITIES ON ENTREPRENEURSHIP EDUCATION FOR TEACHERS



## SCUOLE E BUONE PRATICHE

In questa sezione sono elencate scuole selezionate come esempi di buone pratiche e casi di studio provenienti da diversi paesi, con esempi di visioni, piani, descrizioni di mansioni e framework da cui imparare e da utilizzare nella propria scuola. Si tiene conto del fatto che, nell'istruzione primaria, l'approccio trasversale è importante e l'imprenditorialità normalmente non viene insegnata come materia separata; mentre nell'istruzione secondaria superiore, l'approccio integrato aumenta e dovrebbe trovare spazio sia nelle materie obbligatorie sia in quelle opzionali.



## POLITICHE E STRATEGIE

In questa sezione si possono trovare i più recenti documenti di policy europei sull'apprendimento imprenditoriale, insieme a documenti di strategia e ricerca pubblicati dai governi nazionali e da altre istituzioni.

Infatti, numerosi paesi europei hanno implementato strategie o iniziative nazionali per sostenere l'educazione all'imprenditorialità seguendo le linee guida della Commissione Europea e, in molti paesi, più ministeri lavorano insieme ad attori chiave della comunità per implementare e ampliare l'apprendimento imprenditoriale nelle scuole, costruendo un ecosistema in interazione con imprese e industria, con ONG e una varietà di istituzioni.

Sono inoltre definiti specifici risultati di apprendimento e indicatori di impatto per l'educazione all'imprenditorialità.



## VALUTA LA TUA SCUOLA

Tutte le scuole pilota del progetto TES si sono autovalutate utilizzando un quadro di qualità nell'ambito dell'educazione all'imprenditorialità, sviluppato in base al lavoro di due università: l'Università di Warwick e la Lappeenranta University of Technology.

In questa sezione sono forniti due strumenti online:

- Un **autovalutazione per insegnanti** delle scuole primarie, secondarie e professionali;
- Una **checklist di qualità** per le scuole.

- 1 LA VISIONE DELL'EDUCAZIONE IMPRENDITORIALE IN TERMINI DI CONCETTO E COMUNICAZIONE
- 2 LA CONDUZIONE DI UN AUDIT SULL'EDUCAZIONE IMPRENDITORIALE
- 3 LA PIANIFICAZIONE E GESTIONE DELL'EDUCAZIONE IMPRENDITORIALE
- 4 L'EROGAZIONE DI UN CURRICOLO DI EDUCAZIONE IMPRENDITORIALE
- 5 LA VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE IMPRENDITORIALE

Il Centre for Education and Industry (CEI) ha adattato il Quadro di Qualità e lo Standard Nazionale per l'Educazione all'Imprenditorialità e ha sviluppato un **processo di revisione della qualità** (CEI10, CEI35 e il Repertorio delle Attività di Educazione all'Imprenditorialità).

Per consentire all'utente di effettuare una revisione iniziale dell'offerta di educazione imprenditoriale della propria scuola, viene fornito un **questionario di 10 punti (CEI10)**, che richiede circa 10 minuti per essere completato

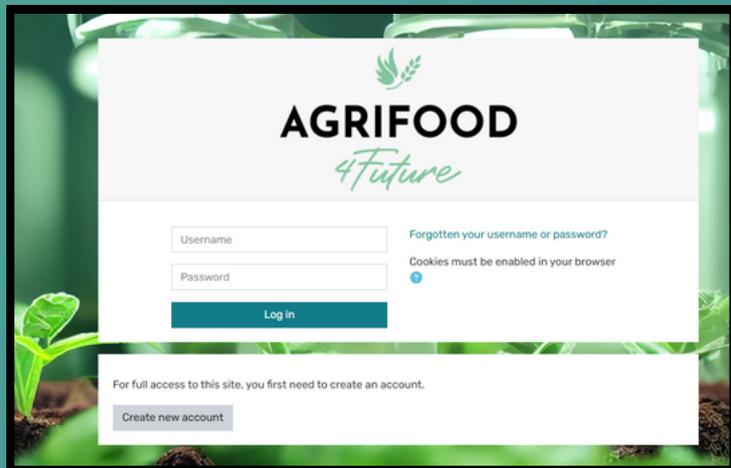
15 ELEMENTI  
DELLA  
CHECKLIST



# LA PIATTAFORMA DI E-LEARNING AGRIFOOD4FUTURE PER I “TRAINERS”

**AGRIFOOD**  
*4Future*

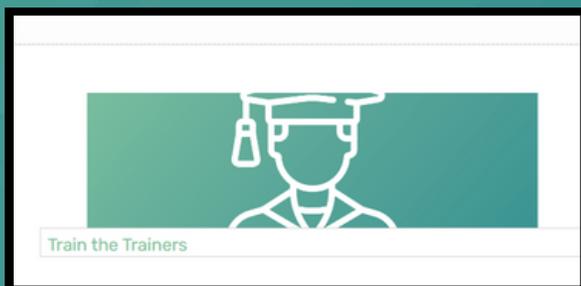
**PIATTAFORMA  
E-LEARNING AF4F**



1

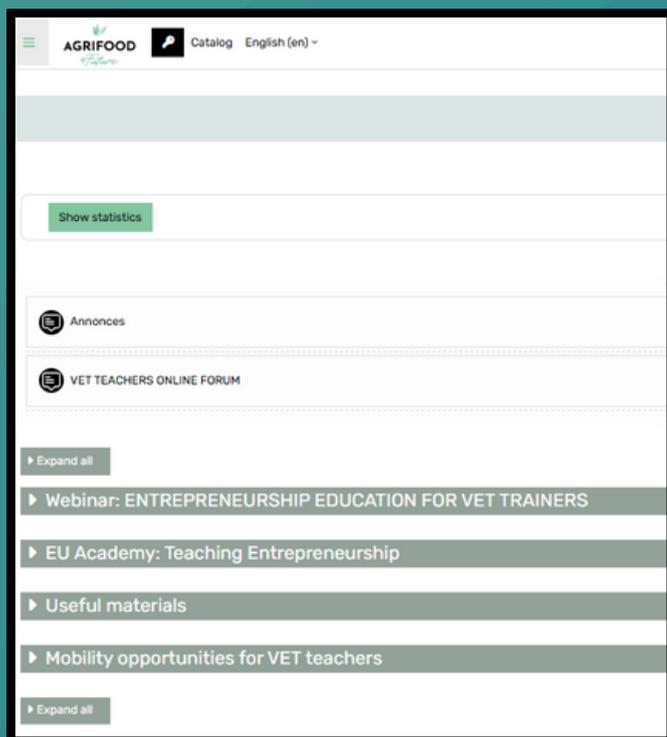
## REGISTRATI ALLA PIATTAFORMA DI E-LEARNING AGRIFOOD4FUTURE

DETTAGLI DI ACCESSO SARANNO FORNITI AGLI  
INSEGNANTI DAI LORO ISTITUTI DI FORMAZIONE  
PROFESSIONALE



2

## SCEGLI LA SEZIONE “TRAIN THE TRAINERS” NEL CATALOGO DEI CORSI



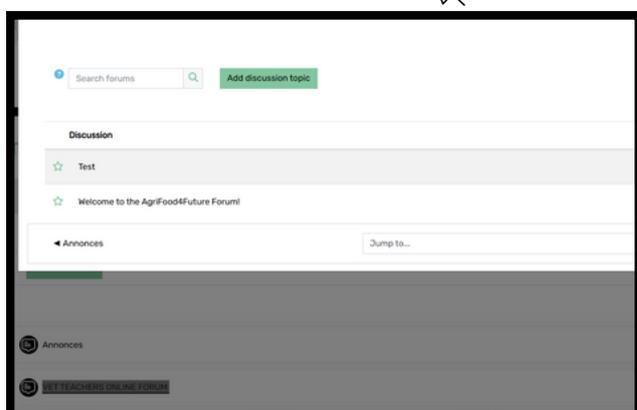
3

## ESPLORA LE RISORSE A DISPOSIZIONE

- WEBINAR: ENTREPRENEURSHIP EDUCATION FOR VET TRAINERS
- EU ACADEMY: TEACHING ENTREPRENEURSHIP
- USEFUL MATERIALS
- MOBILITY OPPORTUNITIES DATABASE
- VET TEACHERS ONLINE FORUM

# FORUM ONLINE PER INSEGNANTI VET

## PIATTAFORMA E-LEARNING AF4F



Il forum farà parte della piattaforma di e-learning AF4F. **L'obiettivo è quello di favorire lo scambio di esperienze e la formazione online sull'imprenditorialità all'interno dell'ecosistema VET e Universitario (HEI).**

Sarà utilizzato dai docenti VET e, se necessario, dai docenti HEI.

Tutti i docenti avranno accesso al forum, ma non altre persone.

I docenti VET/HEI disporranno di un nome utente e di una password per accedervi.

Saranno disponibili funzionalità di chat e una sala riunioni virtuale.

# FORUM ANNUALE NAZIONALE PER INSEGNANTI VET

Per sostenere il processo di scambio di esperienze a cascata, tipico del programma "train the trainers", i **docenti VET**, oltre alla possibilità di confronto virtuale tramite il forum online ospitato sulla piattaforma di e-learning, **avranno l'opportunità di formare i propri colleghi in eventi dedicati organizzati a livello di COVE.**

Il calendario degli eventi sarà definito in collaborazione con i leader dei COVE una volta completato il primo percorso di formazione degli insegnanti.

**Durante questi eventi, i docenti che avranno completato il percorso di formazione proposto dal programma assumeranno a loro volta il ruolo di formatori per i propri colleghi. L'evento, condotto nella lingua locale, sarà aperto a tutti i docenti dei corsi VET e HEI delle istituzioni coinvolte.**



# OPPORTUNITÀ DI MOBILITÀ INTERNAZIONALE PER GLI INSEGNANTI VET

[Accedi al Database](#)



L'obiettivo di questo numero è raccogliere tutte le **"field visits"** e le **attività pratiche** del progetto e oltre il progetto, e creare un **Database**.

Priorità e selezione sono attribuite ai Paesi in cui sono presenti le scuole VET, quindi ES, IT e GR, al fine di incoraggiare la partecipazione dei formatori.

Il Database creato **sarà continuamente aggiornato dai partner**.

Il Database è disponibile sul sito web del progetto e nella piattaforma di e-learning "Train the Trainers".

Le opportunità di mobilità e il database saranno diffusi su LinkedIn e tramite le newsletter.

Le attività organizzate dai Gruppi di Lavoro e dai COVE, nonché oltre il progetto, sono considerate una buona opportunità per implementare e migliorare il database.



Va notato che queste opportunità di mobilità e laboratori non prevedono finanziamenti, ma si suggerisce di ricercare possibili fondi tramite le scuole VET (mobilità dello staff).

## REFERENCES

- [1] European Commission– DG Enterprise and Industry- Entrepreneurship Education: A Guide for Educators (2014) By ICF GHK ISBN 978-92-79-30910-6 doi:10.2769/51003
- [2] See p11, Annual Growth Survey COM(2012) 750  
[http://ec.europa.eu/europe2020/pdf/ags2013\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/europe2020/pdf/ags2013_en.pdf).
- [3] Cedefop (2023). Entrepreneurship competence in vocational education and training in Europe: synthesis report. Luxembourg: Publications Office. Cedefop research paper.  
<http://data.europa.eu/doi/10.2801/08062>
- [4] [https://single-market-economy.ec.europa.eu/smes/learn-and-plan-entrepreneurship/entrepreneurship-education/projects-and-studies-entrepreneurship-education\\_en](https://single-market-economy.ec.europa.eu/smes/learn-and-plan-entrepreneurship/entrepreneurship-education/projects-and-studies-entrepreneurship-education_en)